

QUÈ LLEGEIXEN ELS ADOLESCENTS?

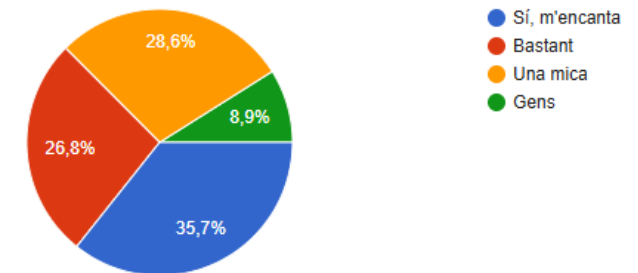
En aquest treball de recerca he volgut endinsar-me en el món de la lectura juvenil amb una mirada global i alhora propera, analitzant com els adolescents s'apropen als llibres i quins factors condicionen les seves tries. He iniciat la investigació amb un recorregut teòric que m'ha permès classificar els principals subgèneres de la literatura juvenil, entendre la seva evolució històrica a Catalunya i identificar els autors i obres que han marcat més profundament els joves lectors. A partir d'aquí, he aprofundit en les funcions i característiques d'aquest tipus de literatura, comparant formats físics i digitals, i examinant els espais de lectura que formen part de la vida quotidiana dels adolescents. La part pràctica ha consistit en enquestes i entrevistes a estudiants de diferents cursos d'ESO i Batxillerat, així com en l'anàlisi de la lectura obligatòria a les escoles i instituts i la celebració de Sant Jordi, amb l'objectiu de captar les seves motivacions, preferències i dificultats. Finalment, he elaborat un conjunt de propostes per fomentar la lectura a l'Escola Mestral, amb estratègies concretes i un catàleg de llibres recomanats que volen revitalitzar l'interès lector.

En definitiva, aquest treball vol demostrar que, malgrat la competència de les xarxes socials i altres formes d'oci digital, la lectura continua sent un espai de refugi, aprenentatge i creixement personal per a molts adolescents, i que amb iniciatives adequades es pot reforçar la seva vigència com a motor educatiu i cultural dins de la societat actual.



T'agrada llegir?

56 respostes



Emma Grace Larby
Tutora: Sonia Hinojosa